**Interactivo F12: Trabajar un video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

LE\_06\_05\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

El complemento circunstancial y sus tipos.

**\*** Descripción del recurso

Recurso expositivo que acerca al estudiante a identificar los tipos de complemento circunstancial.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“complemento circunstancial,tipos,complemento tiempo,complemento modo,complemento lugar,complemento cantidad,complemento instrumento,complemento compañía,complemento causa,complemento finalidad,complemento concesión”

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1 fácil

**FICHA DEL PROFESOR**

Objetivo

Este interactivo tiene como finalidad acercar al estudiante a identificar y diferenciar el complemento circunstancial de los otros tipos de complementos verbales y de los diferentes tipos que se puedan originar al interior de una oración gramatical.

**Propuesta**

Antes de la presentación

Pida a sus estudiantes que escriban de manera detallada lo que hicieron el fin de semana en oraciones simples y compuestas. Que su escrito de inicio desde la hora que se levantaron, lo que comieron, adonde fueron y con quien estuvieron todo el día. Usted determina el número de páginas y el número de oraciones que debe tener cada estudiante consignada en el cuaderno o carpeta de trabajo. Después de tener las oraciones consignadas, solicíteles a sus estudiantes que subrayen con diferentes colores las circunstancias que allí se reflejan.

Durante la presentación

Con este media los alumnos demostrarán cuál es su nivel de comprensión a partir de tres apartados: **Comprensión de texto digital**, L**éxico**e **Investiga**, que les permitirán ampliar y reforzar los contenidos tratados en el interactivo.

Pantalla Comprensión de texto

**Pantalla 1**

Haga un breve refuerzo de lo visto en el video, realice una serie de preguntas sobre el interactivo y lo más importante, pregúntele a sus estudiantes si entendieron la lección o no.

**Pantalla 2**

- Pregunte a sus estudiante a ¿qué se refiere el profesor del video con palabras prescindibles? SOLUCIÓN: Son palabras a las que uno puede abstenerse o evitar colocar sin ningún cambio gramatical en la oración.

- Pregúntele a la clase sobre el significado de cada complemento circunstancial.

- Pídale a la clase ejemplos diferentes a los vistos en el video por cada complemento circunstancial visto.

Pantalla Investiga

**Pantalla 1**

Pídales a sus estudiantes que deben aplicar lo aprendido sobre los tipos de complemento circunstancial explicada en el video y en el apartado del complemento circunstancial.

Después de la presentación

De un tiempo moderado para que los estudiantes desarrollen las actividades planeadas y posteriormente, verifique el trabajo realizado por ellos. Observe los nuevos ejemplos que dieron para cada uno de los tipos de complemento según los propuestos en el video y el desarrollo del trabajo realizado antes de comenzar el video sobre la escritura de manera detallada de lo que ellos hicieron el fin de semana en oraciones simples y compuestas.

**FICHA DEL ALUMNO**

Observa y analiza el siguiente cuadro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Complemento Circunstancial | ¿Cómo lo reconocemos? | Ejemplos |
| De lugar | * Usando la partícula interrogativa DÓNDE * Es conmutable por un adverbio de lugar (aquí, allí) | Andrés estudia *en su habitación.* |
| De tiempo | * Usando la partícula interrogativa CUÁNDO * Es conmutable por un adverbio de tiempo (entonces) | En agosto visité la Sagrada Familia. |
| De modo | * Usando la partícula interrogativa CÓMO * Es conmutable por un adverbio de modo (así) | Ana lo besó con cariño. |
| De cantidad | * Usando la partícula interrogativa CUÁNTO | El CD me costó45 €. |
| De instrumento | * Usando las formas interrogativas CON QUÉ, MEDIANTE QUÉ, POR MEDIO DE QUÉ | Corta el pan con el cuchillo. |
| De compañía | * Usando la forma interrogativa CON QUIÉN | Visité la exposición con mis primos. |
| De causa | * Usando las formas interrogativas POR QUÉ, DEBIDO A QUÉ, A CAUSA DE QUÉ, GRACIAS A QUÉ | Se anuló el desfilo por la lluvia. |
| De finalidad | * Usando las formas interrogativas PARA QUÉ, A QUÉ | Hay que estudiar para los exámenes. |
| De concesión | * Usando las formas interrogativas A PESAR DE QUÉ, PESE A QUÉ | No ganó pese a su esfuerzo. |

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**PESTAÑA 1** (“MENÚ”)

**\*** Título (**48** caracteres máx.)

**El complemento circunstancial y sus tipos.**

**\*** Video (nombre del archivo flv)

<https://www.youtube.com/watch?v=wRNJPeKC6TE>

**PESTAÑA 2** (“COMPRENSIÓN”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “COMPRENSIÓN” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Comprensión

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Comprensión

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

¿Qué son los complementos circunstanciales?

¿Cómo se diferencia el complemento circunstancial del complemento directo e indirecto?

¿Comprendieron el video?

Texto 2 de pestaña (**500** caracteres aprox.) BORRAR SI NO SE OCUPA

A ¿qué se refiere el profesor del video con palabras prescindibles?

¿Qué son los C.C de lugar, tiempo, modo, cantidad, instrumento, compañía, causa y finalidad?

¿En qué se diferencian cada uno de ellos?

Diga un ejemplo de cada complemento circunstancial diferente al visto en el video.

**PESTAÑA 3 (“LÉXICO”)**

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “LÉXICO” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Léxico

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Léxico

**\*** TERMINO 1:

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

Prescindible:

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Son palabras a las que uno puede abstenerse o evitar colocar sin ningún cambio de sentido gramatical en la oración

TERMINO 2: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de lugar

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información del lugar en el que se desempeña la acción verbal

TERMINO 3: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de tiempo

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información del tiempo en el que se desempeña la acción verbal

TERMINO 4: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de modo

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información del modo en el que se desempeña la acción verbal

TERMINO 5: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de causa

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información de la causa de la acción verbal. Responde a la pregunta ¿Por qué?

TERMINO 6: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de finalidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información de la finalidad de la acción verbal. Responde a la pregunta ¿Para qué?

TERMINO 7: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de compañía

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información de quien acompaña en la realización de la acción verbal.

TERMINO 8: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. cantidad

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información de la cantidad con que se desempeña la acción verbal. Responde a la pregunta ¿Cuánto?

TERMINO 9: BORRAR SI NO SE OCUPA

**\*** Término (**17** caracteres máx.)

C.C. de instrumento

**\*** Texto de término (**250** caracteres aprox.)

Añade información de con qué instrumento se realiza la acción verbal. Responde a la pregunta ¿Con qué?

**PESTAÑA 4** (“INVESTIGA/ANÁLISIS”)

**\*** Título botón (**20** caracteres máx.) ESTE DATO APARECE EN PESTAÑA DEL MENÚ. EN AUTOMÁTICO SE ASIGNA “ANÁLISIS” AL MENOS QUE SE ESPECIFICA OTRO TEXTO.

Investiga

**\*** Título de pestaña (**48** caracteres máx.)

Investiga

**\*** Texto 1 de pestaña (**500** caracteres aprox.)

Investiga cuáles son los complementos circunstanciales más utilizados a la hora de redactar un escrito y por qué. Comparte tus respuestas con tus compañeros de clase.